



COMITATO GENITORI LICEO STATALE LEONARDO BRESCIA

Collaborare per crescere, nella scuola e ovunque nel mondo



I principi e il metodi di lavoro scelto dal direttivo del Liceo Leonardo (delibera dicembre 2014)

Introduzione

- **La scuola per la quale investiamo il nostro tempo, pensieri e passioni è....**
....**un'occasione vitale**, se i processi di istruzione si collocano in quelli educativi della crescita di ogni persona (studente, insegnante, genitore), dentro un luogo, la scuola appunto, che ha un tempo e uno spazio, collocati in un contesto storico, economico e culturale. Questo contesto, per essere vissuto, va compreso, abitato, trasformato e valorizzato dal vivere e divenire, nel movimento continuo tra dentro e fuori la scuola, di tutti i suoi soggetti, grazie anche a ciò che dentro la scuola scambiano, imparano, sbagliano, desiderano, amano, investono: idee, persone, situazioni, risorse economiche, esperienze, fallimenti, opportunità.....

Metodologia

- **Perché un piano biennale di lavoro**
Crediamo che **l'educazione** e quindi anche l'istruzione che ne è parte, sia un'appassionante e faticosa avventura, che **richiede di credere nel futuro, nell'uomo e di farlo il più possibile nella condivisione con altri**, pensando anche a coloro che verranno dopo di noi.
La durata di un comitato e del suo direttivo, per statuto, è annuale: da novembre ad ottobre dell'anno successivo. La scuola è quinquennale per i nostri figli, triennale per i componenti del consiglio di istituto, una vita lavorativa per i docenti e tutto il personale che vi lavora...e ci è parso quindi doveroso ed utile anche per noi provare a pensare al nostro contributo in una logica progettuale, dentro una visione più ampia e continuativa nel tempo, impegnandoci in una piccola pianificazione biennale.
Gli obiettivi quindi non legati solo alle nostre persone, elette o nominate del direttivo e nel comitato, ma alla scuola e a chi la abita ed abiterà nei prossimi anni.
Questo ci invita a pianificare una continuità di impegno, ma anche a coinvolgere altre persone su un progetto tracciato e narrabile, da integrare ed arricchire biennio per biennio
- **Lo stile con cui ci confrontiamo e lavoriamo, perché è importante che i mezzi siano coerenti ai fini**
 - a. **Il direttivo: un gruppo in continuum.** Crediamo che il direttivo, eletto e rappresentativo di tutti gli indirizzi del Campus Leonardo e tendenzialmente di tutte le tipologie di classe, debba impegnarsi a lavorare come un gruppo, eterogeneo ma accordato, valorizzando le competenze di ciascuno e facendo dell'assunzione di responsabilità lo strumento della propria capacità di messa al servizio non del proprio figlio, non della propria vanagloria, ma del



COMITATO GENITORI LICEO STATALE LEONARDO BRESCIA

Collaborare per crescere, nella scuola e ovunque nel mondo



gruppo e degli obiettivi condivisi. Per questo il gruppo proverà ad adottare modalità di funzionamento semplici, ma che favoriscano la partecipazione di ciascuno

- ∂ deleghe su oggetti diversi
- ∂ sottogruppi di lavoro per approfondimenti, progettualità specifiche, etc.
- ∂ “cariche” al massimo biennali sia per il presidente che per il vicepresidente, favorendo la costruzione delle condizioni per la continuità
- ∂ Impegno a garantire la necessaria continuità e rinnovo nel cambio tra un anno e l'altro del comitato e del direttivo stesso

b. **La cura continua delle connessioni e dei legami per una comune e continua fertilità del “sistema” Leonardo**

- ∂ Relazioni con il Dirigente ed i Docenti, in particolari con chi gestisce funzioni strumentali o è referente di progetti/gruppi di lavoro
- ∂ Il rapporto continuo e distinto con genitori membri del Consiglio di istituto
- ∂ L'intreccio tra le commissioni e tra di esse e il direttivo
- ∂ Il direttivo e l'assemblea del comitato genitori
- ∂ Il Comitato ed i rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Istituto
- ∂ Il Comitato e la rete dei comitati-associazioni delle Scuole Superiori di Brescia
- ∂ Il Comitato e le realtà culturali, istituzionali, produttive e altro del territorio

c. **La cura di una comunicazione efficace: gli strumenti**

- ∂ Il sito: un componente del direttivo dedicato a ciò (cura pubblicazioni, rapporto con referente scuola per pubblicazioni e regole funzionamento del sito, ricezione e smistamento mail indirizzo comitato; invio comunicazioni alla mailing list rappresentanti di classe) supportato da un piccolo gruppo di genitori esperti/interessati
- ∂ News letter almeno bimestrale da inviare a tutti i rappresentanti di classe
- ∂ La mailing list genitori rappresentanti ed interessati: aggiornamento e utilizzo per tutte le informazioni, promozioni attività, etc.
- ∂ Attenzione alla realizzazione di documenti e comunicazioni il più possibile fruibili da tutti i target a cui ci riferiamo
- ∂ Cura della tempestività delle comunicazioni, perché esse possano essere utilizzate dai destinatari in modo opportuno ed efficace (sia nel direttivo che verso i vari interlocutori)
- ∂ Archiviazione dei documenti prodotti sul sito per una storia del lavoro svolto



COMITATO GENITORI LICEO STATALE LEONARDO BRESCIA

Collaborare per crescere, nella scuola e ovunque nel mondo



d. I piccoli gruppi di lavoro: garanzia di valorizzazione dei singoli e di continuità nel tempo del gruppo

∂ Ogni obiettivo/oggetto del piano di lavoro scelto in direttivo, sarà affidato ad un referente del direttivo stesso affiancato da minimo un'altra persona (del direttivo o del comitato) e se necessario da un componente del Cdl. Il referente periodicamente, a seconda delle tappe di lavoro concordare nella delega specifica, aggiornerà il direttivo sullo stato dei lavori

e. La propositività: progetti da proporre e su cui coinvolgere le commissioni, il cdi, gli studenti, i genitori

∂ Valorizzare al massimo il lavoro delle commissioni intrecciando i loro progetti per farne proposte "trasversali" utili a consolidare sia il campus che un approccio alla ricerca e azione integrata, puntando a favorire e lasciar spazio il più possibile, supportandoli se serve, ai ragazzi/studenti

∂ Essere partecipi dell'elaborazione/promozione di progetti che paiano interessanti e utili a partire dagli obiettivi individuati per l'anno/biennio in corso

f. Favorire tutte le proposte/iniziative che rendano la scuola spazio vivo ed aperto alla realtà territoriale e al mondo

Ogni componente il direttivo, per contribuire con maggior cognizione di causa e motivando in modo circostanziato, deve leggere e conoscere, reperendoli sul sito della scuola alcuni documenti fondamentali:

∂ POF/PTOF

∂ Patto co-responsabilità

∂ Regolamento genitori

∂ Regolamento studenti

∂ Regolamento sanzioni

∂ Documenti trasparenza (bilanci e relazioni)